

## **“LOCATE U”.**

+ Carrillo Pasos Mariana

+ Gutiérrez Escobedo Said

+ Sánchez Luciano Luisa Irene

**Escuela de Ingeniería, Universidad Modelo**

Ingeniería Industrial Logística-2do Semestre.

**Materia:**

Proyectos II

**Docente:**

Bastón Álvarez Maximiliano

Mérida, Yuc. 15 de marzo de 2024.



**UNIVERSIDAD  
MODELO**

## ÍNDICE

### Contenido

BITÁCORA .....	3
PLANEACIÓN .....	3
Tabla 1. Presupuesto de una mampara.....	4
DOCUMENTACIÓN DE RECOPIACIÓN DE DATOS .....	4
BENCHMARKING .....	8
METODOLOGÍA A APLICAR.....	9
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES .....	10
MISIÓN .....	11
VISIÓN .....	11
ALCANCES.....	11
OBJETIVOS.....	12
FUERA DEL ALCANCE.....	12
JUSTIFICACIÓN .....	13
ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA .....	14
FECHA LÍMITE.....	14
IDEAS.....	14
RESULTADOS Y CONCLUSIONES.....	16

## BITÁCORA

Viernes 2 de febrero: En esta fecha se crearon y organizaron los equipos, el equipo tiene la tarea de realizar una investigación exhaustiva sobre las áreas auxiliares como teatros, cafetería, talleres y gimnasio.

Miércoles 7 de febrero: Durante la tarde del miércoles primero de febrero se realizó una investigación de campo sobre estas áreas a la vez que se tomaron datos para su análisis posterior.

Viernes 9 de febrero: Se realizaron las diversas presentaciones de lo investigado previamente.

Viernes 16 de febrero: Se asignaron las tareas de redactar misión y visión, objetivos, alcances y limitaciones de cada proyecto.

Viernes 1 de marzo: Se expuso la misión y visión, objetivos... además de presentar ideas más concretas del proyecto.

Viernes 15 de marzo: Se presenta un documento con la información previamente recopilada y corregida.

## PLANEACIÓN

Elaboración de investigación considerando el cumplimiento de la NOM 001, 002 y 026.

Análisis con fotografías de las áreas auxiliares a través de los elementos que tienen y faltan.

Visita la escuela Rogers Hall para inspeccionar su implementación de croquis.

Elaboración los puntos fundamentales del proyecto (misión, visión, objetivo, alcances)

Creación de lista con ideas posibles para la implementación del proyecto

Surgimiento de la idea de elaborar una mampara con sistema de lenguaje braille.

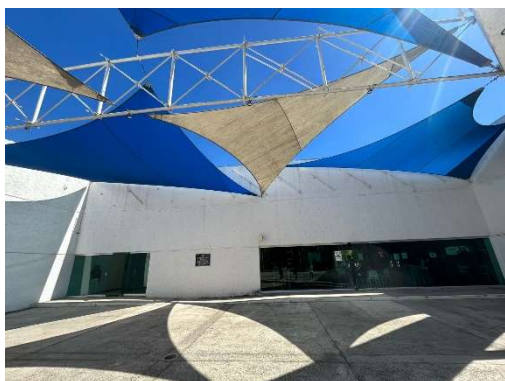
Elaboración de un informe a forma de bitácora en el que se tiene la documentación y registro del proyecto.

Elaboración de una tabla con el posible presupuesto de una mampara

Manpara (1)	\$2,000
Impresión de lona	\$400
Impresión en braille	\$90
TOTAL	\$2,490

*Tabla 1. Presupuesto de una mampara*

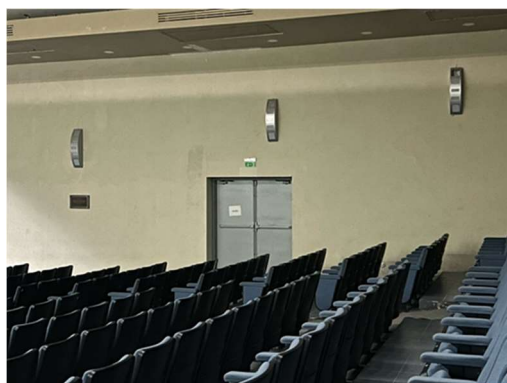
## DOCUMENTACIÓN DE RECOPIACIÓN DE DATOS



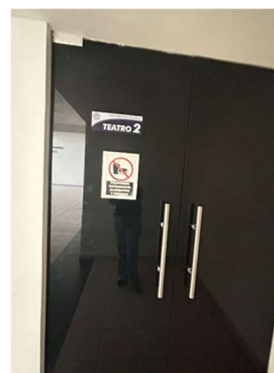
*Ilustración a. Vista Frontal del Edificio Principal.*



*Ilustración b. Cafetería Small.*



*Ilustración c. Teatro 1.*



*Ilustración d. Teatro 2.*



Ilustración e. Alarma.



Ilustración f. Punto de Reunión.

Componente	Cantidad
Extintores	<u>5</u>
Letreros	<u>18</u>
Salidas de Emergencia	<u>4</u>
Puertas Principales	<u>2</u>
Puntos de Reunión	<u>1</u>
Garrafrones de Agua	<u>1</u>
Sirenas	<u>1</u>

Tabla 2. Componentes de la cafetería

Edificio Talleres: Clínica 1, Taller Textil, Máquinas y Herramientas, Automotriz...



*Ilustración i. Clínica.*



*Ilustración l. Taller de Textil.*



*Ilustración k. Vista Frontal.*



*Ilustración m. Vista Frontal.*



*Ilustración j. Taller.*



*Ilustración o. Taller de Automotriz.*



*Ilustración n. Taller de Máquinas y Herramientas.*

Componente	Cantidad
Extintores	<u>7</u>
Letreros	<u>22</u>
Salidas de emergencia	<u>1</u>
Puertas principales	<u>6</u>
Punto de reunión	<u>1</u>
Garrafrones de agua	<u>1</u>
Sirenas	<u>1</u>

Tabla 3. Componentes de los Talleres.

## BENCHMARKING

Para llevar a cabo el proyecto de señalización, se ha decidido estudiar y comparar la universidad en cuestión con otras universidades para obtener ideas y mejores prácticas que puedan aplicables a la situación específica. En primer lugar, se identificaron varias universidades locales y reconocidas por su efectiva señalización y orientación dentro de sus campus.

Posteriormente, se llevaron a cabo visitas físicas y exploraciones en línea de los campus de estas universidades para analizar detalladamente su señalización. Se prestó especial atención a la claridad, visibilidad, consistencia y efectividad de los letreros y señales en diferentes áreas como edificios académicos, áreas comunes y rutas de evacuación.

Asimismo, se tuvo la oportunidad de entrevistar y consultar a estudiantes y personal universitario. A través de estas conversaciones, se obtuvo información sobre el nivel de conocimiento de las personas acerca de los señalamientos o preparación en casos de emergencia.

Al comparar las prácticas de señalización identificadas en las universidades de referencia con las del propio edificio, se logró identificar similitudes, diferencias y áreas de mejora potencial.



## METODOLOGÍA A APLICAR

### Metodología de cascada:

Se identifican y documentan los requisitos específicos de señalización para las áreas designadas. Esto abarca la determinación de los tipos de señales requeridas, su ubicación, contenido informativo y los imperativos legales o de seguridad pertinentes.

### Fase de Diseño:

Se elabora un plan detallado basado en los requisitos establecidos. Esto implica desarrollar esquemas de diseño para cada área y la determinación de los tipos de letreros necesarios.

### Fase de Producción:

Al tener los diseños completos y aprobados, se lleva a cabo la fabricación e instalación de la señalización. Podríamos trabajar con proveedores externos o equipos internos para fabricar e instalar la señalización en todo el edificio.

### Fase de Despliegue (Implementación):

Se garantiza que todas las señales estén correctamente instaladas y ubicadas según lo planificado al igual que se cerciora su elaboración para el uso por parte de los ocupantes y visitantes.

Con estos pasos, la metodología de cascada permite gestionar el proyecto de señalización estructurada y controlada, mientras se asegura la finalización de cada fase antes de proceder a la siguiente, garantizando el cumplimiento de los requisitos establecidos desde el inicio del proceso.

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Un cronograma es crucial para un proyecto porque organiza y secuencia las tareas, establece plazos y asigna responsabilidades, lo que facilita la gestión del tiempo y recursos. Trello, como herramienta de gestión de proyectos, ofrece una interfaz intuitiva que permite visualizar y actualizar el progreso de las tareas de manera colaborativa y en tiempo real, lo que mejora la comunicación y la eficiencia del equipo.

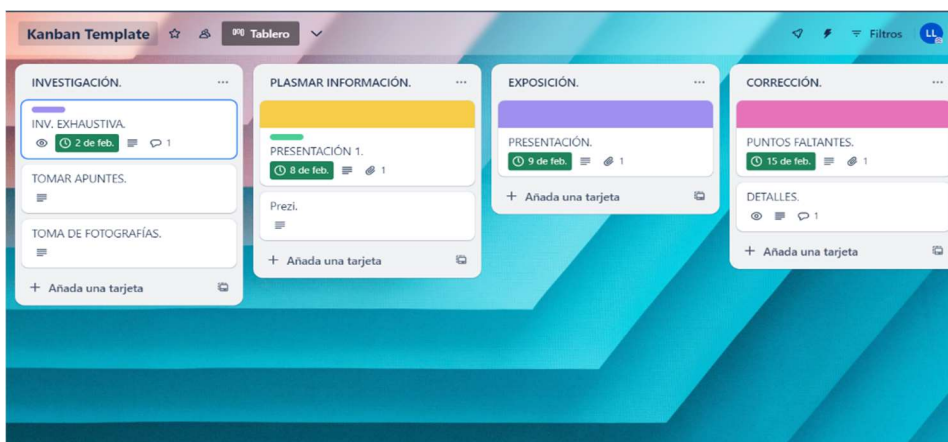


Ilustración p. Captura de pantalla de Trello.

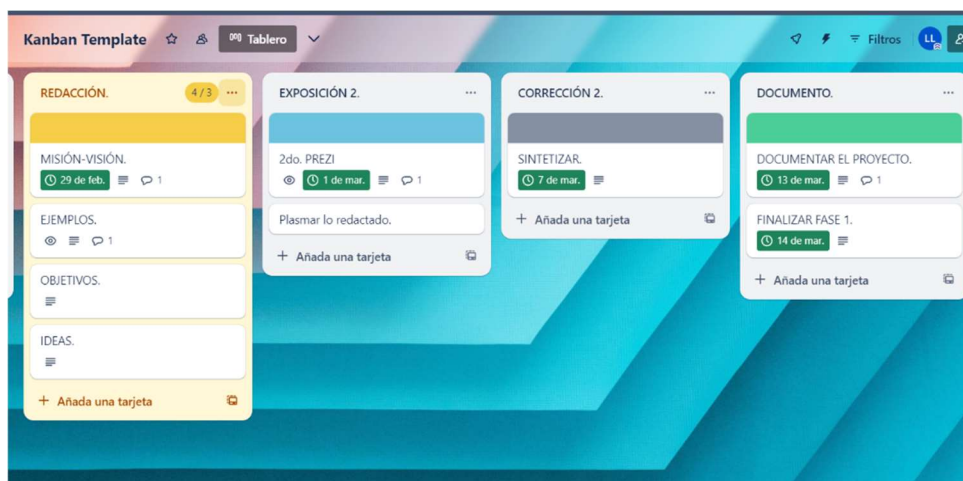


Ilustración q. 2da. Captura de pantalla Trello.

<https://trello.com/invite/b/kMmoG4Pj/ATTle1e5c87378376b591ce050a6b331064fCAF3EDE2/kanban-template>

## MISIÓN

Desarrollar un proyecto para mejorar la orientación dentro de las instalaciones de la Universidad Modelo, facilitando el acceso a áreas auxiliares mediante señalización y herramientas accesibles para todos, con el objetivo de mejorar la seguridad y la eficiencia en la navegación dentro del campus.

## VISIÓN

Nuestra visión es ser un proyecto expansivo que revolucione nuestra idea principal mediante tecnologías vanguardistas. Nos esforzamos por alcanzar una accesibilidad óptima para las próximas generaciones, evitando estancarnos en lo obsoleto. Buscamos proporcionar las mejores herramientas de localización y medidas de seguridad actualizadas, garantizando así un servicio innovador y de vanguardia.

## ALCANCES

- Identificación y evaluación de las áreas recreativas que requieren señalización.
- Establecer contacto con los visitantes por medio de diversos señalamientos.
- Desarrollo de un diseño de señalización que sea claro, legible y comprensible para los estudiantes, personal y visitantes.
- Asegurarse de que la señalización cumpla con las normativas y regulaciones locales de seguridad y accesibilidad.

## OBJETIVOS

-Identificar áreas de la universidad donde las herramientas físicas de localización puedan ser ubicadas para mejorar la eficiencia y el acceso para estudiantes, profesores, personal y sobre todo externos.

- Garantizar que los letreros estén diseñados de manera que sean intuitivos, fáciles de navegar e inclusivos, mejorando así la visita general de las personas dentro del campus.

- Implementar ideas de medidas de seguridad que pueden mejorar la eficiencia operativa de la universidad, sobre todo la respuesta a emergencias.

- A largo plazo, buscar soluciones tecnológicas que puedan mejorar la localización de instalaciones y la seguridad, como sistemas de control de acceso, cámaras de vigilancia y aplicaciones móviles para la navegación en el campus.

## FUERA DEL ALCANCE

El proyecto no incluye servicios de mantenimiento continuo, que podrían ser gestionados por un equipo de mantenimiento posterior a la implementación.

No se abarcan mejoramientos físicos más allá de la instalación de señalización, como la construcción de nuevas estructuras.

## JUSTIFICACIÓN

El proyecto de señalización radica en su importancia para la seguridad, eficiencia y accesibilidad en las áreas auxiliares. Una señalización clara y efectiva es esencial para facilitar la orientación de ocupantes y visitantes, lo que conlleva a la reducción del riesgo en situaciones de emergencia. Además, al garantizar la accesibilidad para todas las personas, incluidas aquellas con discapacidades, se cumple con estándares legales y normativas relacionadas, lo que no solo proyecta una imagen de profesionalismo, sino que también contribuye a la seguridad y comodidad de todos.

## ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA

Este proyecto surge debido a la dificultad para ubicarse dentro de la Universidad Modelo, ya que carece de herramientas como croquis, señalización adecuada, mapas, etc. Es fundamental el poder ubicarse dentro del establecimiento ya que es bastante extenso y cuenta con distintas áreas auxiliares a lo largo del campus.

Con esto, se busca que la universidad pueda crecer con las tecnologías y conocimientos que sus propios estudiantes puedan proporcionar. Por otro lado, ser inclusivos al momento de elaboración es una prioridad, ya que asegura que el manejo de las herramientas desarrolladas esté al alcance de cualquier persona.

## FECHA LÍMITE

17 de Mayo

## IDEAS



Ilustración r. Idea Croquis Físico.



Ilustración s. Implementación de Braille en las señalizaciones.



Ilustración t. Idea Croquis digital



Ilustración u. Más ideas.

## RESULTADOS Y CONCLUSIONES

En conclusión, el proyecto de mejora de la señalización y orientación de las áreas auxiliares en la Universidad Modelo ha sido fundamental para garantizar la seguridad, eficiencia y accesibilidad dentro del campus. Al crear una idea innovadora y proporcionar diversas ideas de herramientas específicas que pueden facilitar la localización de estas áreas, se aborda de manera proactiva las deficiencias existentes en los lineamientos de seguridad y señalización. El análisis detallado reveló las faltas de lineamientos de seguridad y la falta de señalización adecuada en áreas auxiliares, lo que podría afectar negativamente la experiencia de los usuarios y aumentar los riesgos potenciales. Se espera que, al implementar este proyecto, no solo se mejore la experiencia general de los usuarios, sino que también en un futuro se cumpla con estándares legales y normativas relacionadas con la seguridad y accesibilidad en el campus universitario.