



MODELO D+i
FASE II : Diseño e implementación
Punto de control
#PC5

Datos generales

Nielsen Freyre Solís, IEP, 5to semestre, Proyectos V, Dra. Nallely Santiago Diaz

Idea del proyecto: Proponer un programa de reciclaje a la universidad para gestionar mejor los residuos producidos en los talleres

Objetivo: Realizar la investigación necesaria para identificar las áreas de mejora que existen y conocer a los usuarios del área de talleres para el proceso de reciclaje de los materiales que generan los talleres

Diseño del proyecto

1. título:

Introducción:

- Presentar el problema de la gestión de residuos en los talleres universitarios.
- Justificar la importancia de implementar un programa de reciclaje.
- Establecer los objetivos generales y específicos de la investigación.

2. Marco Teórico:

- Revisar la literatura sobre gestión de residuos, reciclaje, educación ambiental y sostenibilidad.
- Definir conceptos clave como residuos sólidos urbanos, reciclaje, economía circular, etc.
- Presentar estudios previos relacionados con programas de reciclaje en instituciones educativas.

3. Metodología:

- **Enfoque:** Mixto (cualitativo y cuantitativo).
- **Diseño:** No experimental, transversal.
- **Población y muestra:** Detallar la población y la muestra seleccionada.
- **Técnicas de recolección de datos:** Describir las entrevistas, encuestas y observación directa realizadas.
- **Instrumentos de recolección:** Presentar los cuestionarios utilizados y las guías de entrevista.
- **Procedimiento de recolección:** Explicar cómo se llevó a cabo la recolección de datos.
- **Análisis de datos:** Detallar los métodos de análisis utilizados (análisis de contenido, estadística descriptiva e inferencial).

4. Resultados:

- Presentar los resultados de manera clara y concisa, utilizando tablas, gráficos y figuras.

- Analizar los datos cualitativos y cuantitativos obtenidos.
 - Identificar las principales problemáticas y oportunidades en la gestión de residuos.
5. **Discusión:**
- Interpretar los resultados obtenidos y relacionarlos con el marco teórico.
 - Comparar los resultados con estudios previos.
 - Discutir las implicaciones de los resultados para la implementación de un programa de reciclaje.
6. **Conclusiones:**
- Resumir los principales hallazgos de la investigación.
 - Responder a las preguntas de investigación planteadas.
 - Destacar la contribución de la investigación al conocimiento existente.
7. **Recomendaciones:**
- Proponer un programa de reciclaje detallado, incluyendo:
 - Objetivos específicos del programa.
 - Materiales a reciclar.
 - Sistema de recolección y clasificación.
 - Educación y sensibilización de los usuarios.
 - Evaluación del programa.
 - Sugerir acciones a corto y largo plazo para mejorar la gestión de residuos en los talleres.
8. **Referencias Bibliográficas:**
- Listar todas las fuentes consultadas siguiendo un formato de citación adecuado (APA, MLA, etc.).
9. **Anexos:**
- Incluir instrumentos de recolección de datos (cuestionarios, guías de entrevista).
 - Adjuntar datos complementarios si es necesario.

Consideraciones Adicionales:

- **Visualización de datos:** Utiliza gráficos y diagramas para presentar los resultados de manera clara y atractiva.
- **Claridad y concisión:** Expresa tus ideas de manera clara y concisa, evitando tecnicismos innecesarios.
- **Coherencia:** Asegúrate de que todas las secciones del proyecto estén conectadas y contribuyan a responder las preguntas de investigación.

Simulación

NO APLICA

Características

- **Enfoque mixto:** Dado que has combinado tanto métodos cualitativos (entrevistas, observación) como cuantitativos (encuestas, análisis estadístico), tu investigación adopta un enfoque mixto. Esto te permite

obtener una visión más completa del problema, al combinar datos numéricos y perspectivas subjetivas.

- **Población:** Todos los usuarios de los talleres de la universidad
- **Muestra:** los usuarios que participaron en las encuestas.

Pruebas

Aplicación del instrumento piloto el cual tuvo un tamaño del 10% de la muestra total que en este caso fueron 300 personas dando como resultado un pilotaje de 30 personas en el cual se encontraron fallas en el instrumento de aplicación y posteriormente se corrigieron para poder ejecutar el instrumento a la muestra total de una mejor manera.

Resultados

https://docs.google.com/document/d/1uP60cHl5dEo4FQ-OeA_OQ4TTduHH_yAszibR4CJhKHo/edit?usp=sharing

Seguimiento del plan de trabajo

El siguiente semestre se continuará con los datos recabados por las encuestas para analizarlos de manera profunda y encontrar posibles soluciones a las áreas de mejora encontradas en el área de talleres.